

LESEPLANLEGGEREN FOR LÆREREN – BOKPROSJEKT 2A OG 2B VÅREN 2018

Mette J. E., Anne K. E. og Tina C. M. Øwre

MÅL

Læreplanen 2. trinn:
Skriftlig kommunikasjon

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- vise forståelse for sammenhengen mellom språklyd og bokstav og mellom talespråk og skriftspråk
- trekke lyder sammen til ord
- lese store og små trykte bokstaver
- lese enkle tekster med sammenheng og forståelse på papir og skjerm
- bruke egne kunnskaper og erfaringer for å forstå og kommentere innholdet i leste tekster
- (skrive setninger med store og små bokstaver og punktum i egen håndskrift og på tastatur)
- skrive enkle beskrivende og fortellende tekster
- arbeide kreativt med tegning og skrijving i forbindelse med lesing
- skrive etter mønster av enkle eksempeltekster og ut fra andre kilder for skrijving

ETTER LESING

- Skrive 'bokanmeldelse' / kort rapport fra boka du har lest.
- Tittel
- Forfatter
- Illustratør
- Skrive en setning fra boka.
- Skriv hva du likte med denne boka.
- **Øve på å lete-lese/gjenfinne informasjon i lest tekst.**

Benytte Zeppelin 2B, s. 14-15.
Benytte skjema for bokanmeldelse.

Mål:

- Forberedelse til selv å skrive bøker.
- Bli kjent med begrepene knyttet til bøker/bokutgivelser.
- Bli kjent med ulike sjangere eller måter skrive bøker på (f.eks. fakta eller fortellende tekster).

UNDER LESING

- Øve på å huske innholdet i leste tekster og kunne svare på spørsmål i etterkant.
- Forberedelse til selv å skrive bøker.
- Bli kjent med begrepene knyttet til bøker/bokutgivelser.
- Bli kjent med ulike sjangere eller måter skrive bøker på (f. eks. fakta eller fortellende tekster).
- Fortelle, lese eller skrive starten på en tekst – og be elevene skrive midten og slutten.

FØR LESING

- Lærer velger ut eksempellitteratur til klassebibliotek. Skal motivere til lesing på elevenes nivåer – og være modell (tekst og bilde) til egne bokprosjekter.
- Læreren leser faktatekster og fortellende tekster for å gjøre elevene oppmerksomme på ulike sjangere (Faktabøker til klasserommene).
- I Zeppelin-bøkene (2B) finnes et kapittel om en klasse som skriver bøker (s. 84-85) og et kapittel om femlinjers-dikt (s. 38). Noe av dette kan gjøres som skoleoppgaver og siden tas med inn i bokprosjektet

Finne strategier

- Ved felles lesing – benytte BO (bilde + overskrift)
- Bruke enkle lesestrategier
Legge lesestrategier som benyttes inn i prosjektmappa underveis

